

**Государственно бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением химии
Василеостровского района**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ средней школы № 10
с углублённым изучением химии

Протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г.

Председатель педсовета

_____ /Румянцев Д.Е./

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Румянцев Д.Е.

Приказ № 168
от « 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Формирование элементов читательской и финансовой грамотности
при решении заданий по обществознанию»
для 9-х класс

на 2023 -2024 учебный год

Составила: учитель истории и обществознания

Чикова Виктория Александровна

Санкт-Петербург, 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочного курса предназначена для учащихся 9 классов общеобразовательной школы и рассчитана на 34 часа в год.

Реализация данной программы предусмотрена в течение одного года обучения (1 час в неделю).

Данная программа основана на идеи развития отдельных элементов функциональной грамотности подростков в возрасте 14-16 лет (читательская и финансовая) на основе решения заданий по обществознанию, так как данный предмет позволяет установить метапредметные и межпредметные связи, позволяет развивать умения и навыки, необходимые не только в учебной, но и в повседневной жизни.

Цель программы: формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве, создание условий, актуализирующих потребность в осмысленном чтении и применения знания о финансовой системе с учетом изменяющихся реалий.

Задачи:

- Инициировать расширение поля читательских ориентаций школьников за счет обогащения интеллектуального, духовного и социального потенциала чтения;
- Содействовать формированию читательских компетенций, включая такие умения как: поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации;
- формировать компоненты финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;
- осваивать комплекс умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;
- развивать компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах.

Для достижения поставленных цели и задач наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема
1	Вводное занятие: читательская и финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности.
2	Работа с текстом: составление плана содержательная линия «Человек и общество».
3	Работа с текстом: составление плана содержательная линия «Сфера духовной культуры».
4	Работа с текстом: составление плана содержательная линия «Социальная сфера».
5	Работа с текстом: составление плана содержательная линия «Сфера политики».
6	Работа с текстом: составление плана содержательная линия «Право».
7	Работа с текстом: ответы на вопросы содержательная линия «Человек и общество».
8	Работа с текстом: ответы на вопросы содержательная линия «Сфера духовной культуры».
9	Работа с текстом: ответы на вопросы содержательная линия «Социальная сфера».
10	Работа с текстом: ответы на вопросы содержательная линия «Сфера политики».
11	Работа с текстом: ответы на вопросы содержательная линия «Право».
12	Работа с графиками, диаграммами, гистограммами, таблицами (умение осуществлять поиск информации) по содержательным линиям «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера»
13	Работа с графиками, диаграммами, гистограммами, таблицами (умение осуществлять поиск информации) по содержательным линиям «Сфера политики», «Право».
14	Задания на умение объяснять взаимосвязи изучаемых социальных объектов «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера».
15	Задания на умение объяснять взаимосвязи изучаемых социальных объектов «Сфера политики», «Право».
16	Задания на умение объяснять взаимосвязи изучаемых социальных объектов «Сфера политики», «Право».
17	Личный и семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Лекционное занятие.
18	Деньги и их роль в жизни человека: задания на умение объяснять взаимосвязи изучаемых социальных объектов.
19	Экономическая активность и трудовая деятельность человека: задания на умение объяснять взаимосвязи изучаемых социальных объектов.
20	Налоги: тестовые задания на установление соответствия .

21	Предпринимательство и самозанятость: тестовые задания выбором одного ответа и тестовые задания с кратким ответом .
22	Финансовые организации: тестовые задания на установление соответствия.
23	Банки и банковские операции: тестовые задания на установление соответствия.
24	Депозиты и вклады, кредитование: тестовые задания выбором одного ответа и тестовые задания с кратким ответом.
25	Банковские карты: тестовые задания на установление соответствия.
26	Банки и цифровая среда: тестовые задания выбором одного ответа и тестовые задания с кратким ответом.
27	Финансовое инвестирование: тестовые задания выбором одного ответа и тестовые задания с кратким ответом.
28	Онлайн-сервисы для финансовых операций: тестовые задания выбором одного ответа и тестовые задания с кратким ответом.
29	Финансовое мошенничество: тестовые задания выбором одного ответа и тестовые задания с кратким ответом.
30	Защита от мошенников: задания на умение объяснять взаимосвязи изучаемых социальных объектов.
31	Защита от мошенников: задания на умение объяснять взаимосвязи изучаемых социальных объектов.
32	Повторительно - обобщающее занятие.
33	Повторительно - обобщающее занятие .
34	Повторительно - обобщающее занятие .